



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo di Lariano
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
Via Urbano IV n. 3 – 00076 Lariano (Rm)
XXXIX Distretto Scolastico - C.F. 95002200582 - Codice Meccanografico RMIC8BR004
Indirizzo P.E. rmic8br004@istruzione.it IndirizzoPec RMIC8BR004@PEC.ISTRUZIONE.IT
Presidenza Tel. 06/96490296 – DSGA tel. 06/9655480 – Ufficio didattica 06/96490056
Ufficio personale tel. 06/96498742
Sito Internet: <http://www.comprensivolariano>

PROGETTO: “Smart School”- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Premessa

L’Istituto Comprensivo di Lariano nasce con decreto del Provveditore agli Studi di Roma del 31 maggio 2001 ed inizia ad operare dall’a.s. 2001-2002.

Esso comprende due plessi di Scuola dell’Infanzia, quattro plessi di Scuola Primaria e un plesso di Scuola Secondaria di Primo Grado.

L’istituto rappresenta l’unica realtà scolastica del Comune di Lariano, ha sede presso la Scuola Secondaria di Primo Grado, in via Urbano IV, dove si trovano la Presidenza e gli uffici di segreteria.

Obiettivi specifici che si intende perseguire con il progetto Cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

Realizzare interventi tali da rendere le infrastrutture dei plessi dell’Istituto Comprensivo capaci di offrire punti di accesso alla rete LAN/WLAN stabili per sostenere le strumentazioni tecnologiche esistenti a supporto della didattica, servirà ad offrire innovative opportunità di successo formativo agli allievi della scuola, sulla base di quanto previsto nel POF:

- acquisire consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità;
- acquisire una formazione adeguata alle proprie potenzialità;
- acquisire capacità spendibili nei diversi contesti della vita;
- integrarsi e sviluppare relazioni positive;
- crescere in un ambiente sereno e stimolante in cui si possano sviluppare interessi e passioni e compiere scelte consapevoli;
- maturare atteggiamenti positivi nei confronti della diversità e interagire con essa.

Ciò consentirà di ottimizzare le risorse e la gestione del tempo-scuola, dando all’utenza (docenti, alunni/e, famiglie) la possibilità di una connessione in tempo reale per l’utilizzo delle nuove tecnologie nella ricerca e nella comunicazione.

Nello specifico, si indicano i seguenti obiettivi specifici di progetto:

- realizzazione dell’infrastruttura e conseguente dotazione tecnologica;
- creazione di ambienti di apprendimento attivo 2.0;
- innovazione didattica e metodologica per favorire il successo formativo e la partecipazione attiva;
- interazione scuola-famiglia e scuola-territorio con snellimento e informatizzazione delle procedure;

- avvio di percorsi di formazione e autoformazione per l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica;
- integrazione di strategie di didattica inclusiva per il conseguimento di competenze chiave nei casi di alunni DSA/BES.

Risultati attesi

- Rafforzare le abilità di base e potenziare le competenze avanzate;
- promuovere l'acquisizione di capacità operative in alcuni settori;
- superare le difficoltà di apprendimento legate a disturbi specifici di apprendimento e/o svantaggi culturali;
- sviluppare una comunicazione multimediale e interculturale;
- aumentare la partecipazione, l'interesse e il coinvolgimento attivo nelle attività didattiche;
- condividere e scambiare contenuti e tecniche tra i docenti e con altre scuole in rete.

Caratteristiche specifiche del progetto in termini di: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali Cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Le caratteristiche specifiche del progetto possono essere così dettagliate:

- soddisfazione dei principali requisiti per l'utilizzo del registro elettronico di classe, con la conseguente possibilità di registrare votazioni, compiti per casa, comunicazioni, ecc.;
- soddisfazione dei necessari requisiti per l'ampliamento delle dotazioni tecnologiche da impiegare sia nelle ordinarie attività didattiche, sia per erogare formazione ai docenti;
- utilizzo efficace degli strumenti multimediali (anche come supporto didattico per DSA e BES) attualmente disponibili nel nostro istituto per la realizzazione di una didattica multimediale e interattiva che possa contare sull'impiego di contenuti forniti dal web, per il potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali.

Caratteristiche specifiche del progetto in termini di impatto sulle disabilità Cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità costituisce un punto di forza del nostro sistema educativo.

La nostra scuola, infatti, vuole essere una comunità accogliente nella quale tutti gli alunni, a prescindere dalle loro diversità funzionali, possano realizzare esperienze di crescita individuale e sociale.

Una scuola inclusiva garantisce "la formazione integrale dell'alunno nel pieno rispetto delle diversità rispondendo ai bisogni del singolo; promuove il successo formativo, la sua integrazione intesa come partecipazione piena ed attiva alla vita della comunità, in attuazione ai principi enunciati dalla Costituzione e dalla legge 104/92".

L'area dello svantaggio e quindi dell'inclusione, non è solo riconducibile alla presenza di deficit certificati. All'interno dell'intero Istituto Comprensivo sono presenti alunni che necessitano di una specifica attenzione per una varietà di motivi: svantaggio sociale o culturale, disturbi specifici e/o evolutivi dell'apprendimento, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse.

Tra le strategie d'intervento adottate per la disabilità, si propone:

- la realizzazione di un archivio multimediale per l'interscambio con alunni disabili di realtà scolastiche diverse;

- progettazione del lavoro di gruppo e cooperativo in un percorso didattico di tipo multimediale;
- l'utilizzo dei nuovi linguaggi tecnologici più vicini alla modalità di ricezione dei contenuti per l'inserimento e l'integrazione di bambini provenienti da realtà socio-culturali diverse;
- l'utilizzo di file di suono;
- il coinvolgimento in rete di insegnanti di sostegno anche appartenenti a scuole diverse.

Coerenza del progetto proposto con il Piano dell'offerta formativa della scuola (POF), specificando la presenza di progetti didattici per i quali è previsto l'uso della rete e il grado di coinvolgimento di insegnanti e alunni nei predetti progetti
Cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Il nostro Istituto intende:

- promuovere lo sviluppo integrale della persona con la consapevolezza di sé, dell'altro e del proprio ruolo attraverso una scuola che sia centro di promozione culturale, relazionale e di cittadinanza attiva nella società civile in cui opera;
- rispondere alle esigenze degli alunni di Lariano con un'attenzione ai diversi aspetti della persona (culturale, affettivo e sociale), considerando che il pieno sviluppo si realizza anche nel rapporto con gli altri e con la consapevolezza del proprio ruolo sociale.

I progetti didattici per i quali è previsto l'uso della rete sono i seguenti:

Olimpiadi di Problem Solving

Le competizioni di informatica denominate *Olimpiadi di Problem Solving*.

si propongono di:

- favorire lo sviluppo delle competenze di problem solving e valorizzare le eccellenze presenti nelle scuole;
- sollecitare la diffusione dei contenuti scientifici culturali dell'informatica come strumento di formazione (metacompetenze) nei processi educativi;
- sottolineare l'importanza del pensiero algoritmico come strategia generale per affrontare i problemi, metodo per ottenere la soluzione e linguaggio universale per comunicare con gli altri;
- stimolare l'interesse e sviluppare le capacità richieste in tutte le iniziative attivate per la valorizzazione delle eccellenze.

Programma il futuro

Ha l'obiettivo di fornire alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica (*coding*).

Nel mondo odierno i computer sono ovunque e costituiscono un potente strumento per la comunicazione. Il lato scientifico-culturale dell'informatica, definito anche "pensiero computazionale", aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente.

Certificazione esterna di Lingua Inglese Trinity

L'importanza della Lingua Inglese è ormai riconosciuta a livello nazionale ed internazionale. Il nostro istituto ha ritenuto opportuno introdurre nella scuola la cultura e la pratica della certificazione dei risultati della lingua inglese in termini di abilità linguistiche raggiunti, con la consapevolezza che la competenza comunicativa sta assumendo nella vita di tutti i giorni, a scuola, nel lavoro e nei rapporti sociali.

EIPASS | European Informatics Passport

A partire dall'anno scolastico 2007-2008 l'Istituto Comprensivo di Lariano è diventato sede AICA (Associazione Italiana per il Calcolo Informatico) e può effettuare nel proprio plesso della Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Campanile" gli esami per il conseguimento della certificazione EIPASS.

Molte altre attività svolte dalle singole classi dell'Istituto prevedono il lavoro degli alunni con le nuove tecnologie, in cui i ragazzi sono protagonisti attivi e non solo fruitori passivi.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Isabella Pitone

Isabella Pitone